

Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social

Guías de Orientación para Profesorado y Tutorado

El objetivo de esta sección, no es otro que aportar una ayuda adicional para todos los colectivos que integramos la comunidad universitaria: estudiantado, personal docente e investigador y personal de administración y servicios, dando a conocer las características y necesidades del estudiantado con discapacidad y/o necesidad específica de apoyo educativo (NEAE), garantizando la igualdad de oportunidades para acceder a los estudios universitarios y facilitar su plena inclusión en la vida universitaria.

Por lo tanto, con la elaboración de estas guías tratamos de informar, asesorar y orientar al profesorado y tutorado en general y personas interesadas, sobre las necesidades o apoyos que requieren tanto el estudiantado con discapacidad como con necesidad específica de apoyo educativo (NEAE). De manera que se encuentren recogidos los recursos existentes en la Universidad, a los cuales pueden acceder y ofreciendo al mismo tiempo, unas orientaciones generales, a nivel metodológico, en exámenes etc., con las cuales se pretende conseguir un mejor rendimiento y promover su inclusión en la comunidad universitaria.



ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (ACIS)



Altas Capacidades Intelectuales



SÍNDROME DE ASPERGER (TEA)



Síndrome de Asperger (TEA)



DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE



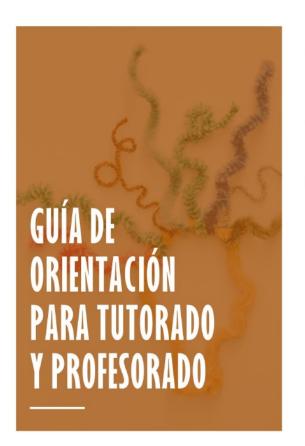
Dificultades específicas del aprendizaje



DISLEXIA



Dislexia



TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON/SIN HIPERACTIVIDAD



TDAH



DISCAPACIDAD ORGÁNICA



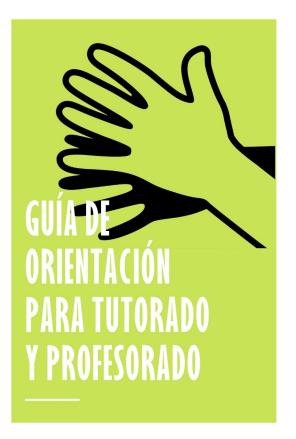
Discapacidad orgánica



DISCAPACIDAD VISUAL



Discapacidad visual



DISCAPACIDAD AUDITIVA



Discapacidad auditiva



DISCAPACIDAD FÍSICA



Discapacidad física