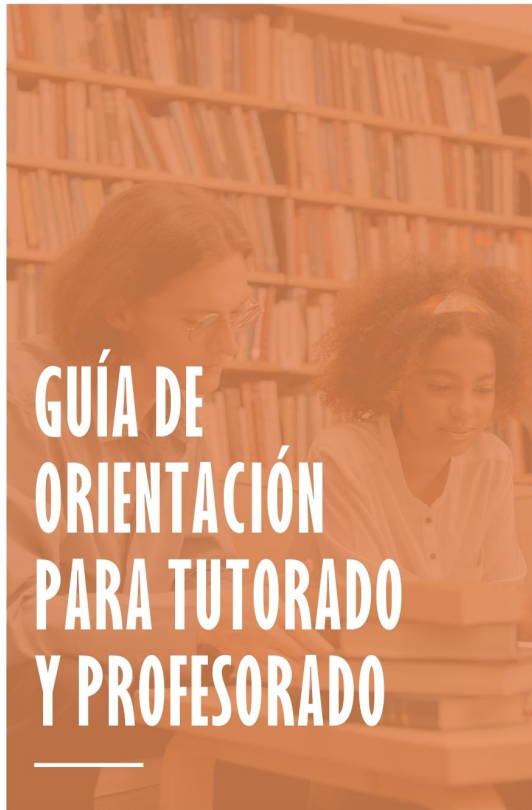




Guías de Orientación para Profesorado y Tutorado

El objetivo de esta sección, no es otro que aportar una ayuda adicional para todos los colectivos que integramos la comunidad universitaria: estudiantado, personal docente e investigador y personal de administración y servicios, dando a conocer las características y necesidades del estudiantado con discapacidad y/o necesidad específica de apoyo educativo (NEAE), garantizando la igualdad de oportunidades para acceder a los estudios universitarios y facilitar su plena inclusión en la vida universitaria.

Por lo tanto, con la elaboración de estas guías tratamos de informar, asesorar y orientar al profesorado y tutorado en general y personas interesadas, sobre las necesidades o apoyos que requieren tanto el estudiantado con discapacidad como con necesidad específica de apoyo educativo (NEAE). De manera que se encuentren recogidos los recursos existentes en la Universidad, a los cuales pueden acceder y ofreciendo al mismo tiempo, unas orientaciones generales, a nivel metodológico, en exámenes etc., con las cuales se pretende conseguir un mejor rendimiento y promover su inclusión en la comunidad universitaria.

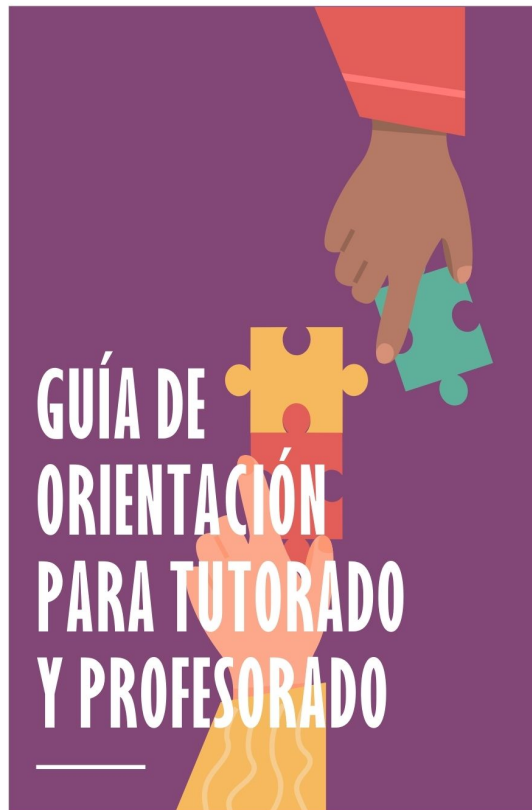


ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (ACIS)



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Altas Capacidades Intelectuales

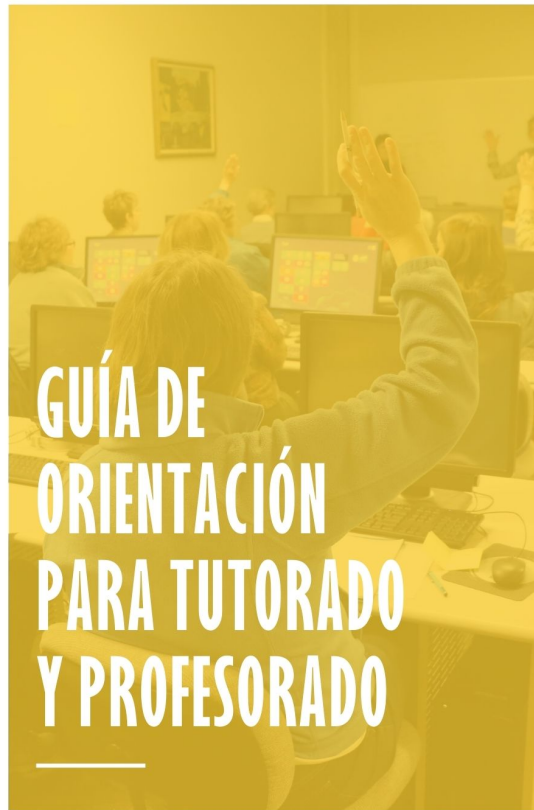


SÍNDROME DE ASPERGER (TEA)



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Síndrome de Asperger (TEA)



DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Dificultades específicas del aprendizaje

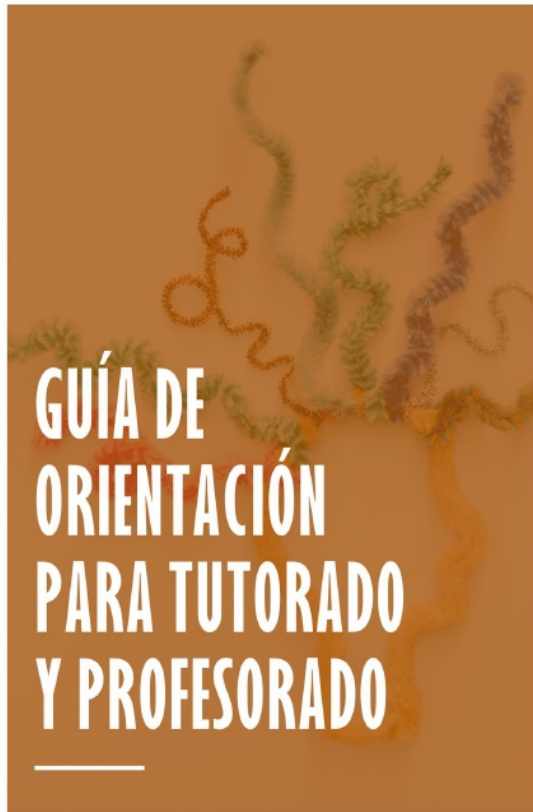


DISLEXIA



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Dislexia

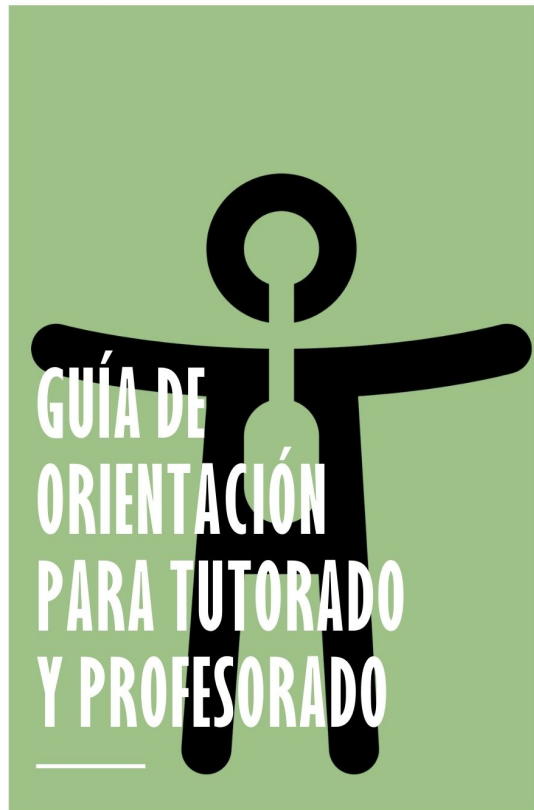


TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON/SIN HIPERACTIVIDAD



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

TDAH



DISCAPACIDAD ORGÁNICA



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Discapacidad orgánica

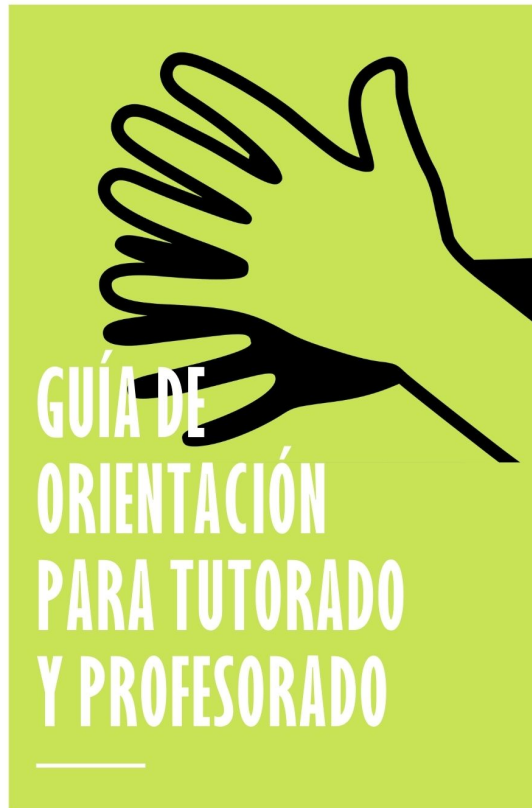


DISCAPACIDAD VISUAL



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Discapacidad visual



DISCAPACIDAD AUDITIVA



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Discapacidad auditiva



DISCAPACIDAD FÍSICA



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Discapacidad física