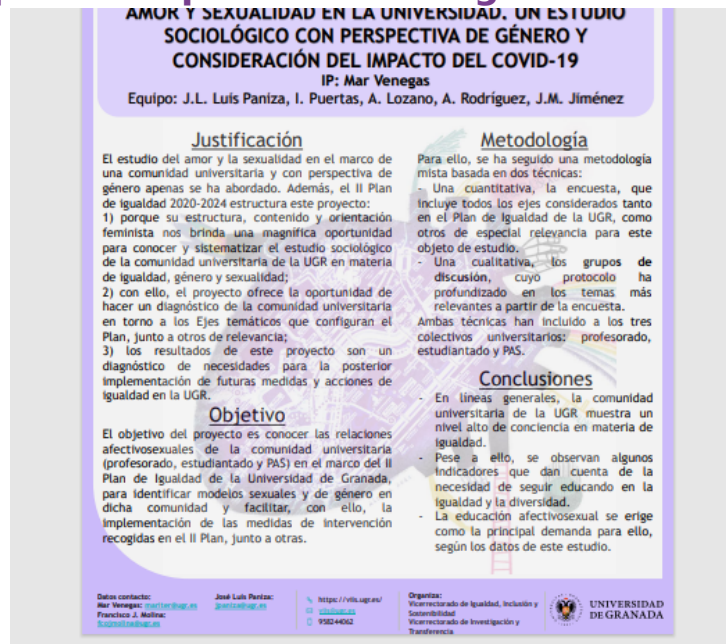


## Galería de pósters presentados. Igualdad



**AMOR Y SEXUALIDAD EN LA UNIVERSIDAD. UN ESTUDIO SOCIOLÓGICO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y CONSIDERACIÓN DEL IMPACTO DEL COVID-19**  
IP: Mar Venegas  
Equipo: J.L. Luis Paniza, I. Puertas, A. Lozano, A. Rodríguez, J.M. Jiménez

**Justificación**  
El estudio del amor y la sexualidad en el marco de una comunidad universitaria y con perspectiva de género apenas se ha abordado. Además, el II Plan de Igualdad 2020-2024 estructura este proyecto: 1) porque su estructura, contenido y orientación feminista nos brinda una magnífica oportunidad para conocer y sistematizar el estudio sociológico de la comunidad universitaria de la UGR en materia de igualdad, género y sexualidad; 2) con ello, el proyecto ofrece la oportunidad de hacer un diagnóstico de la comunidad universitaria en torno a los Ejes temáticos que configuran el Plan, junto a otros de relevancia; 3) los resultados de este proyecto son un diagnóstico de necesidades para la posterior implementación de futuras medidas y acciones de igualdad en la UGR.

**Objetivo**  
El objetivo del proyecto es conocer las relaciones afectivosexuales de la comunidad universitaria (profesorado, estudiantado y PAS) en el marco del II Plan de Igualdad de la Universidad de Granada, para identificar modelos sexuales y de género en dicha comunidad y facilitar, con ello, la implementación de las medidas de intervención recogidas en el II Plan, junto a otras.

**Metodología**  
Para ello, se ha seguido una metodología mixta basada en dos técnicas:  
- Una cuantitativa, la encuesta, que incluye todos los ejes considerados tanto en el Plan de Igualdad de la UGR, como otros de especial relevancia para este objeto de estudio.  
- Una cualitativa, los grupos de discusión, cuyo protocolo ha profundizado en los temas más relevantes a partir de la encuesta.  
Ambas técnicas han incluido a los tres colectivos universitarios: profesorado, estudiantado y PAS.

**Conclusiones**  
- En líneas generales, la comunidad universitaria de la UGR muestra un nivel alto de conciencia en materia de igualdad.  
- Pese a ello, se observan algunos indicadores que dan cuenta de la necesidad de seguir educando en la igualdad y la diversidad.  
- La educación afectivosexual se erige como la principal demanda para ello, según los datos de este estudio.

**Datos contacto:**  
Mar Venegas: [mvenegas@ugr.es](mailto:mvenegas@ugr.es)  
Francisco J. Molina: [fjmolina@ugr.es](mailto:fjmolina@ugr.es)

**José Luis Paniza:**  
[jp@ugr.es](mailto:jp@ugr.es)

<https://viics.ugr.es/>  
[www.facebook.com/viicsugr](https://www.facebook.com/viicsugr)  
[www.instagram.com/viicsugr](https://www.instagram.com/viicsugr)  
[www.youtube.com/viicsugr](https://www.youtube.com/viicsugr)

**Organiza:**  
Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad  
Vicerrectorado de Investigación y Transferencia

**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Amor y sexualidad en la Universidad .Un estudio sociológico

## MOVIMIENTOS ANTI-GENERO EN ESPAÑA: LA 'IDEOLOGÍA DE GÉNERO' FRENTE A LA IGUALDAD SEXUAL, CORPORAL Y DE GÉNERO

IP: Mar Venegas  
Equipo: José Luis Paniza, Francisco J. Molina y Maider Villaverde

### Justificación

La sociedad actual asiste a dos paradigmas enfrentados: los movimientos feministas y LGTBQIA+, que defiende igualdad y democracia, y los movimientos anti-género, que las cuestionan. Los discursos anti-género y el cuestionamiento de lo que llaman "ideología de género" se ha extendido por Europa y todo el mundo occidental. En este marco, la educación, como motor de cambio, se sitúa en el centro del conflicto en tanto que es el medio para formar a la ciudadanía y dotarla de una cultura y unos valores democráticos.

En este contexto, este proyecto parte de la tesis de que los movimientos anti-género pueden estar teniendo un impacto sobre las políticas de igualdad sexual, corporal y de género en educación (coeducación afectivosexual).

### Objetivos

El objetivo general (OG) de este proyecto es identificar y analizar el discurso de los movimientos anti-género sobre la llamada "ideología de género", así como sus movilizaciones contra las políticas de igualdad sexual, corporal y de género en educación (coeducación, educación afectivosexual) en el Estado español, con especial atención al caso de Granada.

### Metodología

Para ello, se ha seguido una metodología basada en dos técnicas cualitativas:

- Análisis de noticias en MyNews: para conocer el estado de la cuestión según ha sido construido por los medios de comunicación.
- Entrevistas en profundidad en formato online (principal técnica de producción de datos), con diferentes agentes clave: 1) colectivos feministas que trabajan la educación para la igualdad, y 2) colectivos anti-género.

### Conclusiones


- Movimientos anti-género, tres tipos de agentes: religioso, político y sociedad civil.
- Cruzada moral contra la "ideología de género" (derogar leyes que fomentan la igualdad de género), junto a otras en materia de nacionalismo o migración.
- Defensa del "pin parental" frente a la educación sexual integral.
- Objetivo último: cuestionamiento de la democracia liberal.

Datos contacto:  
Mar Venegas: [marvenegas@ugr.es](mailto:marvenegas@ugr.es)  
Francisco J. Molina: [franciscoj.molina@ugr.es](mailto:franciscoj.molina@ugr.es)

José Luis Paniza:  
[jpaniza@ugr.es](mailto:jpaniza@ugr.es)

<https://viics.ugr.es/>  
[viics@ugr.es](mailto:viics@ugr.es)  
958444062

Organiza:  
Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad  
Vicerrectorado de Investigación y Transferencia



UNIVERSIDAD DE GRANADA

## Movimientos anti-género en España

### II Ciclo de Conferencias "Socialización en la infancia: propuestas coeducativas que amparan los derechos infantiles" (COF-IGU225-2022).

Participantes: Magdalena Jiménez Ramírez (Coord.), Rocío Lorente García, Juan García Fuentes, Luis Martínez Izquierdo, Carmen Mª Martín Suárez, David Martín Vidaña, José Miguel Martín Páez, Mª Del Carmen Salazar Jiménez y María Cabrera Gómez.

- **Justificación**
  - o Propuesta de acción alineada con las *Estrategias del Desarrollo Sostenible- ODS UGR 2030* y con el *II Plan de Igualdad 2020-2024* de la UGR.
  - o Acción justificada por la carencia de formación sobre educación para la igualdad y la inclusión de la perspectiva de género en el plan de estudios del Grado en Educación Infantil.
- **Objetivo**


Ofrecer un espacio de análisis reflexivo con orientaciones a las futuras maestras de educación infantil para el desarrollo de formaciones en igualdad desde este periodo de vida fundamental para una socialización infantil desprovista de estereotipos de género, que perpetúan desigualdades desde la infancia, y que conculcan los derechos infantiles internacionalmente reconocidos.
- **Metodología**
  - ✓ Cinco sesiones en el 2º semestre del curso 2022/2023: dos conferencias y tres talleres a estudiantado Grado Educación Infantil.
  - ✓ Fundamentación teórica, recursos audiovisuales, actividades, interrogantes para reflexionar, cuestionario de valoración.
- **Resultados**

Integrar la perspectiva de género en la formación de las profesionales de educación, concienciar sobre la participación en formaciones de educación para la igualdad, para deconstruir roles de género en la socialización de la infancia, promover la igualdad y la equidad, a la vez que la profesionalización de acciones de cuidado respetuosas con la cultura infantil.
- **Referencias**
  - Malaguzzi, Loris, Castagnetti, Marina, Rubizzi, Laura y Vecchi, Wea (2005). *De viaje con los derechos de las niñas y de los niños*. Octaedro-Rosa Sensat.
  - Ros García, Esther (2012). El *córrico* infantil como herramienta socializadora de género. *Cuestiones Pedagógicas: Revista de Ciencias de la Educación*, 22, 329-350.
  - Bonucci, Francesco (2018). *Manual de guerrilla urbana: para niñas y niños que quieren conocer y defender sus derechos*. Graó.

Datos contacto Progr:  
Magdalena Jiménez Ramírez  
[mjimenez@ugr.es](mailto:mjimenez@ugr.es)

<https://viics.ugr.es/>  
[viics@ugr.es](mailto:viics@ugr.es)  
958444062

Organiza:  
Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad  
Vicerrectorado de Investigación y Transferencia



UNIVERSIDAD DE GRANADA

## II Ciclo de Conferencias.Socialización en la infancia

## Igualdad de género universitario multinivel: El caso de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y del Departamento de Sociología (UGR)

Responsables: María Luisa Jiménez Rodrigo y Ana Burgués de Freitas  
Equipo: Patricia S. Sánchez-Muros Lozano, José M. García de Diego, Dámaris Sánchez Otero, Patricia Gutiérrez López, Nerea Roses Muñoz, Isabel Expósito López, Paloma Lucía Stephani Sambade, Alicia Piñero Labrador, Amanda Ixil Castro Solas, María Cervantes Bautista, Iris Lazzano Prado, Maite Sol Ruiz Ruiz

### Justificación

- Persistencia de las desigualdades de género en el contexto universitario (a nivel educativo, docente, investigador y laboral)
- Necesidad de estudios y propuestas de intervención multinivel (especialmente, en el nivel más cercano a la comunidad universitaria: centro y departamento)

### Objetivos

Analizar las experiencias, necesidades, intereses y demandas en igualdad de género de la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y del Departamento de Sociología de la Universidad de Granada, con objeto de plantear un plan de igualdad multinivel aplicable a nuestro centro y departamento.

- Cuestiones transversales: conciliación familia-trabajo-estudios y corresponsabilidad; discriminación, acoso y violencia; participación, representación y toma de decisiones, salud y bienestar emocional, diversidad funcional, nuevas masculinidades...
- Atención a las diferencias y desigualdades entre colectivos y a la intersección del género con otros ejes de diferenciación.

### Metodología

- Análisis documental
- Análisis de indicadores
- Encuesta
- Entrevista a personas expertas
- Grupos dialógicos

### Resultados esperados

- Base empírica para la elaboración de un plan de igualdad multinivel:
  - Evidencias y buenas prácticas sobre acciones de igualdad y sus efectos (revisión de planes y experiencias)
  - Datos sobre problemas, necesidades e intereses en cuanto a la igualdad de nuestra comunidad educativa
- Materiales metodológicos transferibles
- Reflexividad y transformación social de las relaciones de género

Datos contacto: María Luisa Jiménez Rodrigo  
([mluisajimenez@ugr.es](mailto:mluisajimenez@ugr.es))

Ana Burgués de Freitas  
([anaburgues@ugr.es](mailto:anaburgues@ugr.es))

<https://viis.ugr.es/>  
[viis@ugr.es](mailto:viis@ugr.es)  
958244062

Organiza:  
Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad  
Vicerrectorado de Investigación y Transferencia



Diagnóstico para la elaboración de un plan de igualdad de género

**Investigación en Educación Sexual Integral**  
**Jiménez-Ríos, F. Javier; González-Gijón, Gracia;**  
**Amaro-Agudo, Ana; Martínez-Heredia, Nazaret**

**Justificación/ antecedentes**  
 Trabajo sobre el tema más de 30 años. Varios Proyectos Innovación El alumnado de las Facultades de Educación **manifiesta** la necesidad

**Objetivos**  
 Mostrar la necesidad expresa del alumnado por una Educación Sexual

**Metodología**  
 Se ha realizado un cuestionario on-line

**Resultados**  
 Muestran de manera muy clara la necesidad del alumnado de la Facultad de Educación de Granada de una Educación sexual Integral en el proceso de su formación, incluida en su currículo

**Conclusiones**  
 Esta necesidad se muestra con intensidad y ha de ser atendida. Se está en contacto con el vicedecanato de estudiantado. Se está trabajando en las Facultades de Ceuta y Melilla en un nuevo proyecto  
 Se ha presentado en numerosos artículos (referimos uno), capítulos, congresos y ponencias

**Referencias**  
 Jiménez-Ríos, F.J.; González-Gijón, G.; Martínez-Heredia, N.; Amaro Agudo, A. Sex Education and Comprehensive Health Education in the Future of Educational Professionals. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2023, 20, 3296. <https://doi.org/10.3390/ijerph20043296>

Datos contacto: Francisco Javier Jiménez-Ríos, [fjimenez@ugr.es](mailto:fjimenez@ugr.es)  
 Departamento pedagogía <https://viics.ugr.es/>  
 @viicsugr 924246423  
 Organizac: Vicedecanato de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad  
 Vicedecanato de Investigación y Transferencia

UNIVERSIDAD DE GRANADA

## Educación sexual integral

**EN INVESTIGACIÓN"**  
**Marta Cuadros**  
 García S, Rodríguez MI, Álvarez MJ, Aparicio V, Ayllón V, Benítez MS, Bolouix B, Clares B, Cruz O, De la Puente B, Del Val C, Ferrón V, Fuentes R, García A, Gil J, Jódar A, López L, Martín N, Montes R, Palomino ML, Pérez A, Rufino E, Samaniego C, Sánchez G, Sánchez C, Sánchez V, Segarra S, Torres C, Trenzado C, Sánchez P

**Justificación**  
 En el I Foro "Generación de Igualdad en Investigación" hemos querido mostrar la Ciencia de alta calidad realizada por mujeres en nuestra Universidad, y proporcionar una plataforma para que las graduadas de la UGR puedan dar a conocer sus trabajos de investigación.


**Objetivos**  
 Visibilizar a la mujer investigadora, con representación de las diferentes áreas de conocimiento, para fomentar la Ciencia en los jóvenes, en especial en las mujeres.

**Metodología**  
 Se ha llevado a cabo la realización del Foro, creación página web (<https://sites.google.com/go.ugr.es/foroigualdadinvestigacion>), creación del libro de abstract (<https://doi.org/10.5281/zenodo.6014538>) y el vídeo reflexiones del Foro (<https://www.youtube.com/watch?v=pl5o9JmkZAM>)

**Resultados y Conclusión**

1. Se han presentado 72 TFM que se han expuesto en forma de póster y comunicaciones orales.
2. Dos investigadoras, María Castellanos y Cristina Sánchez han contado su trayectoria científica.
3. Se han premiado 5 TFM de las distintas áreas de conocimiento.
4. Se han estudiado las posibles causas que pueden dificultar el ingreso a la carrera científica en el entorno de la Universidad o centros de investigación. En la mesa redonda realizada en el Foro se expusieron las principales dificultades para las investigadoras: estereotipos de género, educación, conciliación familiar.

En definitiva, se ha mostrado la ciencia de alta calidad realizada por mujeres en nuestra Universidad.

Datos contacto: Marta Cuadros Calero  [mcuadros@ugr.es](mailto:mcuadros@ugr.es)  
 Organizac: Vicedecanato de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad  
 Vicedecanato de Investigación y Transferencia

UNIVERSIDAD DE GRANADA

## Foro de generación de Igualdad en Investigación

## Talleres metodológicos para la incorporación de la perspectiva de género en la investigación sociológica

Responsable: María Luisa Jiménez Rodrigo  
 Equipo: Ana Burgués de Freitas, Carmuca Gómez Bueno, Ainhoa Rodríguez García de Cortázar, Inés González Calo y Raquel Latorre Martínez, José María García de Diego, José Moreno, Nicolás Ureña, José Ignacio Torres, Mar Venegas, Dámaris Sánchez Otero, Lucía Navas, Henar Baldán Lozano y Verónica Slaviero

**Justificación**

- Talleres dirigidos a estudiantado de Sociología (especialmente orientados al desarrollo de TFG)
- Necesidad de desarrollar conocimientos, competencias, habilidades y herramientas para incorporar la perspectiva de género en la investigación sociológica

**Objetivo**

Proporcionar al alumnado de Sociología conocimientos, habilidades profesionalizantes y competencias metodológicas para diseñar, aplicar y transferir investigaciones sociales con perspectiva de género.

**Características de los talleres**

- Virtuales - Difusión de los talleres por el canal youtube de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología: <https://www.youtube.com/c/FacultadPol%C3%ADticasYSociolog%C3%ADaUniversidadGranada/videos>
- Aplicados a proyectos de investigación reales
- Participativos
- Colaborativos entre estudiantado y profesorado
- Transferencia docente: Manual

**Talleres**

Taller 1. Claves para la incorporación de la perspectiva de género en la investigación sociológica	Taller 5. ¿Nuevas masculinidades en el aula? Desigualdades de género en el alumnado universitario al evaluar las exposiciones grupales
Taller 2. La investigación acción educativa en Sociología: aplicabilidad y transferencia de la investigación sociología a la práctica profesional	Taller 6. Cotidianidad e indicadores sociales con perspectiva de género
Taller 3. Investigación con impacto social: Socialización preventiva de la violencia de género	Taller 7. Diseño y realización de diagnósticos de género para el desarrollo de políticas de igualdad
Taller 4. Investigando las relaciones sexo-afectivas a través de grupos de radio participativos	Taller 8. Haciendo investigación con perspectiva de género. Puesta en común de proyectos del estudiantado

**Datos contacto:** María Luisa Jiménez Rodrigo ([mluisajimenez@ugr.es](mailto:mluisajimenez@ugr.es))

<https://viics.ugr.es/>  
[viics@ugr.es](mailto:viics@ugr.es)  
 958244062

**Organiza:** Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad  
 Vicerrectorado de Investigación y Transferencia



Talleres metodológicos para al incorporación de la perspectiva de género

Este estudio de percepción de la igualdad y desigualdad en los servicios de urgencias de género para profesionales sanitarios, surge como resultado de la necesidad de la igualdad y percepción de la igualdad en los servicios de urgencias de género para profesionales sanitarios, surge como resultado de la necesidad de la igualdad y percepción de la igualdad en los servicios de urgencias de género para profesionales sanitarios...

### Metodología

A lo largo de 26 de diciembre hasta el 1 de febrero de 2021, se realizaron encuestas a los profesionales sanitarios de urgencias de género para profesionales sanitarios...

Temática	Asignación de autores
1. Desigualdad en la atención de género	María Dolores Sánchez
2. Desigualdad de género y atención	María Dolores Sánchez
3. Desigualdad de género y salud	María Dolores Sánchez
4. Desigualdad de género, violencia y salud comunitaria	Concepción Sánchez Domínguez y Tatyana López
5. Desigualdad de género y el rol de la enfermería	Ángeles Dolores de Castro Rodríguez
6. Desigualdad de género y representación	Margarita Sánchez Domínguez
7. Desigualdad de género y violencia contra las mujeres	Concepción Sánchez Domínguez
8. Desigualdad de género y salud laboral	Concepción Sánchez Domínguez

Curso para la sensibilización en igualdad de género

### Resultados y conclusiones

El estudio muestra que la percepción de la igualdad y desigualdad en los servicios de urgencias de género para profesionales sanitarios...

Fig. 3. Datos estadísticos sobre los datos de desigualdad de género.

La falta de igualdad de género en los servicios de urgencias de género para profesionales sanitarios...

El rol de la enfermería en la atención de género...

Se percibe que el género no influye en la atención de género...

Además, se ha observado que la falta de igualdad de género en los servicios de urgencias de género para profesionales sanitarios...

Se recomienda aumentar más estos datos y realizarlos en los servicios de urgencias de género para profesionales sanitarios...

Datos contacto: Encarnación Martínez García, Dpto. Enfermería UGR, emartinez@ugr.es

Organiza: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad, Vicerrectorado de Investigación y Transferencia

UNIVERSIDAD DE GRANADA

## Percibiendo (des)igualdad(es)

### género en servicios de urgencias hospitalarias INV-IGU105-2020

International Journal of Environmental Research and Public Health

Artículo

**Sexist Myths Emergency Healthcare Professionals and Factors Associated with the Detection of Intimate Partner Violence in Women**

Encarnación Martínez García <sup>1,2,3</sup>, Verónica Morillo-Mesa <sup>1</sup>, Belén Esteban-Yáñez <sup>4</sup>, Beatriz Huesca-Alfonso <sup>5</sup>, Adolfo Martín-Sánchez <sup>6,7</sup>, María Concepción López <sup>8</sup>, María Angélica Pérez-Montes <sup>9,10</sup> and María Adelfa Álvarez-Sánchez <sup>11</sup>

- Objetivos** Analizar la capacidad de detección de la IPV del personal sanitario de servicios de urgencias hospitalarias de la capital de Granada (Spain), e identificar factores asociados, así como el efecto mediador de las actitudes sexistas, en la detección de casos.
- Justificación/antecedentes** Se estima que entre el 6-54% de las mujeres atendidas en los servicios de urgencias hospitalarias experimentan violencia por parte de su actual o anterior pareja íntima (IPV) o están en riesgo de sufrirla. Es por lo que constituyen una unidad de atención privilegiada para detectar estos casos. No obstante, la eficacia de los servicios de urgencias para detectar casos de IPV, especialmente durante la crisis sanitaria actual, y los factores asociados a la detección por parte de sus profesionales, incluidas las actitudes sexistas, requieren de mayor investigación.
- Metodología** Estudio transversal empleando el cuestionario Physician Readiness to Manage Intimate Partner Violence Survey (PREMIS) entre Octubre 2020 y enero de 2021. Se analizaron 164 cuestionarios a los que se aplicó estadística descriptiva y analítica, diseñando tres modelos de regresión multivariantes considerando distintos tipos de actitudes sexistas. Se calcularon Odds Ratios, y sus intervalos de confianza al 95% para la detección de casos.
- Resultados** En los últimos seis meses, un 34,8% de los profesionales informaron haber identificado algún caso de IPV, sobre todo el personal de medicina (OR=2,47, CI95% 1,14-5,16/ OR=2,65, CI95% 1,26-5,56).
- Conclusiones** Aunque se requiere mayor investigación, nuestros resultados van en la línea de encontrar que las actitudes sexistas de los profesionales sanitarios de los servicios de urgencias, influyen en la implicación hacia la IPV a mujeres.
- Referencias**

Alfonso, E. et al. Intimate partner violence occurring in emergency department: a rapid review of the literature. *J Clin Nurs* 2017 Nov; 28(22):2271-2281. Hwang, K. et al. Implications of the involvement of the local police in cases of intimate partner violence: a systematic review. *BMC Public Health* 2020; 20:1641. Ohn, K. et al. Intimate partner violence and emergency care: the role of domestic violence shelters. *BMC Public Health* 2017; 17(1):1014.

Woolf, S. et al. Understanding management and support for domestic violence and abuse within emergency department: a systematic literature review from 2002-2017. *J Clin Nurs* 2017; 28(16):4227-4240.

Woolf, S. et al. The emergency department response to intimate partner violence: a systematic literature review. *BMC Public Health* 2017; 17(1):1014.

Woolf, S. et al. The emergency department response to intimate partner violence: a systematic literature review. *BMC Public Health* 2017; 17(1):1014.

Woolf, S. et al. The emergency department response to intimate partner violence: a systematic literature review. *BMC Public Health* 2017; 17(1):1014.

Datos contacto: Encarnación Martínez García, Dpto. Enfermería UGR, emartinez@ugr.es

https://doi.org/10.3390/ijerph17114062

Organiza: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad, Vicerrectorado de Investigación y Transferencia

UNIVERSIDAD DE GRANADA

## Factores asociados a la detección de casos de violencia de género

**Corporal y de género: investigación, formación e innovación” Convocatoria 2021. INV-IGU170-2021**

Morales Rodríguez, Francisco Manuel (Responsable Principal); Rodríguez Clares, René; García Muñoz, María Remedios; Morales Rodríguez, Ana María; Llopis Gadea, Johaniel; Fresnedoso Molero, María del Carmen; Duque Constain, Mel; Moreno Tovar, Manuel

**Justificación/antecedentes**  
 La Universidad de Granada, primera Universidad española en incluir un eje específico en materia LGTBI en su **Plan de Igualdad**, fomenta un espacio de creación de conocimiento y ofrece la oportunidad a la juventud local de aprender los valores de **igualdad, aceptación y respeto** a todos los colectivos aportando grupos de investigación en materia de prevención de la LGTBfobia en la localidad.

**Objetivos**  
 Fomentar la investigación científica en materia de **diversidad afectivo-sexual, corporal y de género** en la UGR, compartir experiencias prácticas basadas en la evidencia de intervención en diversos contextos aplicables a los ODS de la Agenda 2030 de la ONU y posicionar la atención a la diversidad afectivo-sexual y de género en la UGR en la sociedad, en relación con los ODS de la Agenda 2030 de la ONU.

**Metodología**  
 Metodología académica, participativa, activa, flexible, orientada a la práctica basada en la evidencia, y al mundo académico-científico, así como a grupos profesionales y de interés en el colectivo LGTBI. Principios metodológicos: **ciencia, multidisciplinariedad, participación, empoderamiento, motivación y reflexión.**

**Resultados**  
 El alumnado de la Universidad de Granada ha generado un alto grado de satisfacción a la actividad. La mayoría de los miembros participantes han otorgado 5 puntos o 4 puntos sobre un total de 5: perciben un grado muy elevado del cumplimiento de los objetivos de este proyecto y satisfacción generada.



**Datos contacto:**  
 Francisco Manuel Morales Rodríguez, Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada, Campus Universitario de Cartuja, 18011, Granada.  
 Email: [fmorales@ugr.es](mailto:fmorales@ugr.es)

<https://viics.ugr.es/>  
 958244062

**Organiza:**  
 Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad  
 Vicerrectorado de Investigación y Transferencia

 **UNIVERSIDAD DE GRANADA**

## I Congreso Universidad, educación afectivo-sexual

**La doble discriminación de ser mujer víctima de violencia de género con diversidad funcional desde una mirada interseccional**  
 Ana Alcázar Campos y Marta Fuentes Herreros

**Justificación/antecedentes**  
 En España según la Base Estatal de Datos de personas con discapacidad del INSERSO (2020), la MITAD de las personas con diversidad funcional son mujeres las cuales comparten un alto índice de discriminación múltiple, vulnerabilidad y violencia que sufren. Debido a estas circunstancias hemos considerado necesario analizar y reflexionar acerca de las intersecciones que se vienen produciendo entre la violencia de género y la diversidad funcional, tomando como contexto geográfico la ciudad de GRANADA y como contexto temporal la pandemia actual del COVID19.

**Objetivos**  
 Analizar la situación vital que atraviesan aquellas mujeres que además de ser víctimas de violencia de género, tienen diversidad funcional.

**Metodología**  
 El proyecto está basado tanto en el análisis de narrativas y discursos, como en el desarrollo de diez entrevistas en profundidad a profesionales que trabajen en fundaciones, asociaciones y administraciones públicas que atiendan a estas mujeres.


**Resultados y Conclusiones**

- Falta de financiación.
- necesidad de aumentar la difusión de campañas de concienciación y sensibilización.
- Una respuesta donde el enfoque interseccional sea central, así como el respeto a su autonomía y la particular consideración de sus necesidades y capacidades.

**Datos contacto:**  
 Ana Alcázar Campos | [anaalc@ugr.es](mailto:anaalc@ugr.es)  
 Marta Fuentes Herreros | [mfuentes@ugr.es](mailto:mfuentes@ugr.es)

<https://viics.ugr.es/>  
 958244062

**Organiza:**  
 Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad  
 Vicerrectorado de Investigación y Transferencia

 **UNIVERSIDAD DE GRANADA**

## La doble discriminación de ser mujer víctima de violencia

Ariana Sánchez Cota y Samuel Rubio Coronado

### Antecedentes

- Producción existente alrededor de las políticas públicas de Igualdad y el giro punitivo de las mismas (Ávila y García, 2013; Ávila y Malo, 2010; Wacquant, 2010);
- Desarrollo teórico del feminismo gubernamental (Bernstein, 2007; Bumiller, 2008; INCITE, 2007, Juliano, 2010; Serra, 2018), y las luces y las sombras que alumbran su camino;
- Reflexiones sobre las formas en que la covid-19 y el género se imbrican (Bodelón, 2020; Francés, 2020; Rivera, 2020).

### Objetivo

Analizar los instrumentos jurídicos-normativos y las políticas públicas de igualdad desarrolladas en el Estado Español en el contexto de la pandemia del COVID-19.

### Metodología

Metodología etnográfica feminista (Abu-Lughod, 1990; Alcázar-Campos, 2014; Gregorio Gil, 2014; Haraway, 1995; Harding, 1987; Hill Collins, 1986) y trabajo de campo en prisión, con mujeres mayores y con mujeres víctimas de violencia de género en el contexto andaluz.

### Conclusiones

- En una sociedad crecientemente punitiva (Juliano, 2020), la judicialización de todos los aspectos de la vida, cumplen su objetivo de extremar el control sobre los sectores más vulnerables de la sociedad a los que se criminaliza y castiga duramente (Valenzuela-Vela, 2022).
- En relación a las mujeres en prisión y las mujeres víctimas de violencia de género, cuestionamos la supuesta separación entre el control y la protección social de las políticas dirigidas a estas y resaltamos la existencia de lógicas punitivas de género en ambos ámbitos. Un ejemplo puede verse en el control social al que están sujetas las mujeres al tener que responder a la imagen social de "buena víctima" o de "buena madre" (Alcázar-Campos y Valenzuela-Vela, 2022).
- En el contexto por la COVID-19 de la Andalucía rural, los/as vecinos/as se organizaron en redes informales de apoyo mutuo, lo que llamaron "vigilar a alguien", para tapar el descuido del sistema. La crisis de los cuidados ha visibilizado en qué medida las políticas de cuidados de larga duración para personas mayores y dependientes siguen enmarcadas en un marco familiar que no focaliza ni reconoce las actuaciones realizadas por este pilar informal, los/as vecinos/as (Rubio Coronado, Alcázar-Campos y González-Torralbo, en prensa).

**Datos contacto:**  
Larrea Valenzuela-Vela  
(larrea@ugr.es)

**URL:** <https://viics.ugr.es/>

**Identificadores:**  
DOI: [10.5209/11602](https://doi.org/10.5209/11602)  
ORCID: [9382-4402](https://orcid.org/0000-0002-9382-4402)

**Organiza:**  
Viceministerio de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad  
Viceministerio de Investigación y Transferencia

**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

## Análisis de políticas públicas de Igualdad

### Percepción de alianza entre LGBTQ+ y feministas

Soledad de Lemus, Guillermo B. Willis, Lucía Estevan-Reina, Ángel del Fresno, Danna Galván-Hernández

#### Antecedentes

El movimiento LGBTQ+ tiene intereses políticos, como la oposición a las normas heterosexistas sobre el género y el sexo; objetivos **compartidos** por el movimiento feminista.

Su colaboración se pone en duda en algunos sectores, tanto fuera como dentro del movimiento feminista, y desconocemos si se perciben como grupos aliados mutuamente.

#### Metodología

Correlacional, a través de estudios realizados en Qualtrics.

Seleccionamos a mujeres feministas que **no** fueran parte del colectivo LGBTQ+ ( $N(E1) = 318$ ) y otras que **sí** ( $N(E2) = 412$ )

#### Objetivos

- 1 Estudiar la posición hacia la propuesta de "Ley Trans" de las mujeres.
- 2 Analizar los antecedentes de dicho apoyo.

#### Contexto

Los estudios fueron realizados en 2020, poco tiempo después de la propuesta de ley del Ministerio de Igualdad

**¿Por qué las feministas apoyan la lucha de los derechos de las personas trans?**

#### Resultados

Categoría	Porcentaje
De acuerdo	80,6
En desacuerdo	15,2
En desacuerdo con la propuesta, a favor de las reivindicaciones	4,3

Porque el feminismo se relaciona con la **lucha contra las desigualdades** y la percepción de **semejanzas**

La percepción de **amenaza** disuade de apoyar los derechos de las personas trans

#### Conclusiones

La mayoría de las mujeres encuestadas que se identifican como feministas están a favor de una legislación en pro de los derechos de las personas trans que les permita la autodeterminación de género (89,4%)

**Datos contacto:**  
Soledad de Lemus (soledad@ugr.es)

**URL:** <https://viics.ugr.es/>

**Identificadores:**  
DOI: [10.5209/11602](https://doi.org/10.5209/11602)  
ORCID: [9382-4402](https://orcid.org/0000-0002-9382-4402)

**Organiza:**  
Viceministerio de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad  
Viceministerio de Investigación y Transferencia

**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

## Percepción de alianza entre LGBTQ+ y feministas



**Vulnus. Corporalidades vulnerables, vulnerabilidades corporales desde la biopolítica (INV-IGU159-2021)**  
 IP: Daniel J. García López  
 Equipo: Elsa Cabrera García, Inés Fernández Caba, Beltrán Jiménez Villar, Dresda Méndez de la Brena, Daniel Peres Díaz, Luisa Winter Pereira, Irene Ortiz Gala

**Datos contacto:** Daniel J. García López, Departamento de Filosofía del Derecho, Email: [danielj@ugr.es](mailto:danielj@ugr.es)

<https://viics.ugr.es/>  
 @viicsugr  
 958244062

**Organiza:** Instituto de Estudios de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad  
 Departamento de Investigación y Transparencia

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Vulnus. Corporalidades vulnerables

**JORNADAS DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER: REALIDADES DE MUJERES EN CONTEXTOS OLVIDADOS**

Responsable principal y equipo:

**Inmaculada Montero García  
 Sandra Fernández César  
 Marisa Hernández Ríos  
 M<sup>a</sup> Salud García Jurado-Centurión**

**Datos de contacto:**  
 Inmaculada Montero ([imontero@ugr.es](mailto:imontero@ugr.es))  
 Marisa Hernández Ríos ([mhrios@ugr.es](mailto:mhrios@ugr.es))  
 Sandra Fernández César ([fundacion@equedecocco.org](mailto:fundacion@equedecocco.org))

**Datos contacto:** <https://viics.ugr.es/>  
 @viicsugr  
 958244062

**Organiza:** Instituto de Estudios de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad  
 Departamento de Investigación y Transparencia

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Transfiriendo conocimiento

**“Varones y cuidados en la infancia: propuestas de cambio hacia la igualdad de género”. (INV-IGU 195-2022)**

Participantes: Raquel Lorente García (Coord.), J. Magdalena Jiménez Ramírez, Luis Martínez Izquierdo, Carmen Mª Martín Suárez, David Martín Vidaña, José Alguet Martín Pláquez, Mª Del Carmen Salazar Jiménez y María Cabrera Gómez.

**Justificación**

- o La profesionalización de los cuidados en el grado de educación infantil: aproximación desde el discurso de los varones universitarios andaluces.
- o Acción justificada por las reticencias que muestran los varones para cuidar y la necesidad de estudios acerca de nuevas masculinidades, masculinidades cuidadoras, y la participación de varones en escuelas infantiles.

**Objetivo**

Analizar las trayectorias formativas de los varones estudiantes del Grado en Maestro de Educación Infantil de las universidades andaluzas.

**Metodología**

Entrevistas a estudiantes varones que cursan EI en las Universidades Andaluzas (Primera fase: UGR y UJA). Perfil participantes (3º y 4º).

**Resultados**

- Feminización de la profesión de Educación Infantil.
- Hombres comprometidos con el cuidado infantil.
- Varones que deciden cursar el Grado de Educación Infantil, aunque con resistencias.
- Educación infantil como campo de trabajo equitativo requiere de la ruptura de las estructuras sociales, culturales, económicas y políticas.
- Ausencia de estudios acerca de lo que piensan, dicen y hacen los hombres.
- Necesaria la formación especializada en género, hombres y masculinidades a profesionales.

**Referencias**

Garrido, J. M. (2022). *Mi traje de hombre. Una mirada feminista desde la masculinidad*. Betaltesra.

Martín Vidaña, D. (2022). *Representaciones de la masculinidad: una aproximación social en clave de igualdad sobre la construcción de historias de vida de los hombres*. [Tesis doctoral, Universidad de Granada].

Ranea, B. (2021). *Desarmar la masculinidad. Los hombres ante la era del feminismo*. Catarata.

**Datos contacto:** Perfil: Raquel Lorente García (@raquelugr) | <https://viics.ugr.es/> | [raquel@ugr.es](mailto:raquel@ugr.es) | 95244632

**Organiza:** Viceconsejería de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad | Viceconsejería de Investigación y Transferencia

**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

## Varones y cuidados en la infancia

**JORNADAS “REFERENTES FEMENINOS EN CIENCIA”**

Marta Cuadros

García S, Sánchez P Álvarez MJ, Sánchez V, García D, Benítez MS, Martínez LJ, Rodríguez MI

**Justificación**

Los estereotipos de hombre y mujer se construyen en edades muy tempranas, en los niños, y en los jóvenes y marcan la actitud y el rendimiento en la formación. Por eso queremos proporcionar modelos, referencias, que les hagan sentir que son “como yo”. Pretendemos visibilizar a la mujer investigadora para fomentar la Ciencia en los jóvenes, en especial en las mujeres.

**Objetivos y Metodología**

Estas Jornadas han sido realizadas en el centro de investigación GENYO, constituidas por conferencias, talleres científicos y encuentros con investigadoras. La mayor parte de los investigadores son mujeres aunque también habrá investigadores para que los estudiantes vean que la Ciencia es para Todos, y que en un centro de investigación trabajamos en equipo investigadores independientemente del sexo.

1. Ofrecer modelos de mujeres investigadoras.
2. Enseñar un centro de investigación, donde trabajan hombres y mujeres en igualdad de oportunidades.
3. Introducir a los niños en el mundo de la Ciencia a través de talleres científicos.

**Resultados y Conclusión**

Aunque estas Jornadas no se han realizado debido a la pandemia, se han realizado 2 vídeos (2021 y 2022) para visibilizar a las investigadoras, así como se han impartido charlas online en colegios. Además, se ha creó una encuesta sobre el papel de la mujer en la Ciencia y la Igualdad de Género <https://encuestas.ugr.es/index.php/4681267angues> cuyos primeros resultados (febrero 2021) fueron publicados en el 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation ISBN: 978-84-09-34549-6; doi: 10.21125/iceri.2021.11 de febrero 2022: [https://www.youtube.com/watch?v=10uo\\_2VAlUM](https://www.youtube.com/watch?v=10uo_2VAlUM) 11 de febrero 2021: <https://www.youtube.com/watch?v=VZDnA3t38>

**Datos contacto:** Perfil: Marta Cuadros Cuadros | <https://viics.ugr.es/> | [marta@ugr.es](mailto:marta@ugr.es) | 95244632

**Organiza:** Viceconsejería de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad | Viceconsejería de Investigación y Transferencia

**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

## Jornadas. Referentes femeninos en Ciencias