



Vicerrectorado de  
Igualdad, Inclusión y  
Compromiso Social

## Estudiantes universitarios desarrollando Acciones de Transformación Social - Ed. 2022

### ACTUANDO PARA TRANSFORMAR

ODS 1, 4, 5, 8, 10, 12, 16 y 17,

- Desde febrero a abril 2022
- **Modalidad del curso:** semipresencial

### Presentación

El Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad en colaboración con la Asociación **Madre Coraje** ofrece un programa formativo teórico/práctico para ahondar en las causas que promueven la desigualdad y la injusticia social y reflexionar sobre cómo implicarnos en la mejora de nuestro entorno a partir de las metas que proponen los ODS.

Esta actividad formativa está orientada a promover la implicación del estudiantado de la Universidad de Granada en la ejecución de proyectos de intervención social comunitaria, convirtiéndose así en **agentes activos de transformación social**.

### Objetivos

- Promover y fomentar proyectos de intervención social comunitaria elaborados y ejecutados por estudiantes de la Universidad de Granada.

### Destinatarios

- Estudiantes de la Universidad de Granada

**Requisitos:** estar matriculado en cualquier enseñanza de grado en la UGR

## Datos básicos

- **Código:** SOL2022EST1
- **Tipología:** Curso
- **Modalidad:** Online
- **Áreas:** Multidisciplinar
- **Fecha de inicio:** 03/02/2022
- **Fecha de fin:** 15/04/2022
- **Horas totales:** 100
- **Reconocimiento de créditos:** 3 ECTS
- **Lugar de realización:** aula virtual
- **Horario:** sesiones online 9 a 14 horas
- 

### Control de asistencia:

- Hoja de firmas para las sesiones presenciales.
- Control de conexión para las sesiones online.
- Seguimiento con los responsables de cada una de las organizaciones donde se realizará el voluntariado.

## Sistema de Evaluación:

Para la obtención de los 3 créditos ECTS se requerirá:

- 80% de asistencia a la Formación semipresencial
- Elaboración del Proyecto de Intervención
- El 100% de la asistencia a las actividades realizadas en la Comunidad
- 80% de asistencia al voluntariado.

Instrumentos de evaluación:

- Indicadores y rúbricas de progresión de la herramienta de evaluación “INDIED: evalúa actitudes para construir ciudadanía”.
- Producciones del alumnado.
- Cuestionarios finales de satisfacción y utilidad de la formación.
- Valoración de la persona responsable del voluntariado. Se plantea una evaluación continua, a lo largo de todo el proceso, en la que se tendrá especialmente en cuenta la implicación del alumnado en el curso y en la actividad de acción social.

## Profesorado

- La formadora principal será María Burgos
- Coordinación: Juan Carlos Maroto Martos

## Programa

### Contenidos:

- Situación actual del mundo. Análisis de las problemáticas mundiales.
- Causas de la pobreza y exclusión social.
- Modelos de desarrollo
- Concepto de cambio social
- Desarrollo de capacidades para el diseño e implementación de acciones solidarias
- Implicación en actividades y proyectos colectivos
- Motivación para la implicación en acciones colectivas solidarias.
- Cuestionamiento de los mandatos de género

**Horas totales:** 100 horas

### A. Sesiones formativas (20 horas)

- Jueves 3 y viernes 4 de febrero 2022 en el aula T-2 de la Escuela de Arquitectura.
- Jueves 10 y viernes 11 de febrero 2022 en el aula A-5 de la Escuela de Arquitectura.
- Horario: de 9.00h a 14.00h

### B. Organización y realización de acciones de intervención social (30 horas):

- Hasta el 15 de abril de 2022
- Horario: flexible

Preparación y desarrollo de una actividad de intervención en la comunidad, inspirada en la metodología de “aprendizaje y servicio” a partir de un tema de interés o una necesidad diagnosticada por el grupo se trabajará durante las sesiones teóricas en el diseño de una intervención de servicio a la comunidad.

### **C. Voluntariado en Entidades Sociales (50 horas)**

Incorporación al trabajo de diferentes organizaciones sociales, entre ellas, Madre Coraje, según los intereses de los/as estudiantes y las necesidades y posibilidades de las organizaciones.

## **Descripción**

### **Contenidos**

Conceptuales:

- Realidad mundial: desigualdad, PIB por continentes, distribución de la riqueza, desigualdad mundial y por clases sociales, modelos de desarrollo.
- Causas de la pobreza y la exclusión social.
- Efectos de la pandemia Covid -19. Su relación con las desigualdades sociales.
- Experiencias de participación y compromiso ciudadano.

Procedimentales:

- Elaboración de trabajos grupales
- Planificación de metas y objetivos.
- Planificación de la intervención, elaboración de un cronograma, mecanismos de coordinación y consenso.

Actitudinales:

- Motivación
- Empatía
- Compromiso
- Responsabilidad
- Solidaridad

## **Observaciones**

### **Organización:**

- Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad (UGR-Solidaria)

### **Colaboración:**

<http://viics.ugr.es/>

- Madre Coraje

## Más información:

- UGR-Solidaria: [solidaria@ugr.es](mailto:solidaria@ugr.es)
- Madre Coraje: [mburgos@madrecoraje.org](mailto:mburgos@madrecoraje.org)

## Inscripción

- **Por riguroso orden de inscripción, hasta completar el número de plazas.**
- **Número de plazas:** 25
- **Documentación:** resguardo de matrícula en el grado
- Finalizado el plazo de inscripción